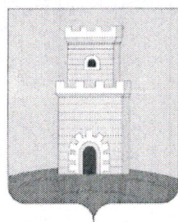


муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад «Колосок»»
г. Болгар Спасского муниципального
района Республики Татарстан
422840, г. Болгар, ул. Ленина, 97
код (884347) тел. 30-4-81
E-mail: kolos.sps@tatar.ru



Татарстан Республикасы Спас
муниципаль районы «Болгар шәһәре
«Колосок» балалар бакчасы»
муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем
бирү учреждениесе
422840, Болгар шәһәре, Ленина ур., 97 код
(884347) тел. 30-4-81
E-mail: kolos.sps@tatar.ru

Согласовано:
Педагогическим советом
Протокол №3 от 31.03.2026г

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Колосок»» г.Болгар
_____ / Е.Е. Трофимова
Приказ №24 от 08.04.2026г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»» Г. БОЛГАР СПАССКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ЗА 2025 ГОД**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Дата основания детского сада:	05.12.1976 г.
Адрес:	422840, РТ, Спасский район, г. Болгар, ул. Ленина, д.97
Телефон:	8(84347) 30481
Электронный адрес:	kolos.sps@tatar.ru
Адрес сайта в сети интернет	https://edu.tatar.ru/spassk/bolgar/dou1
Лицензия:	серия 16Л01 № 0005470, регистрационный № 9396 от 17.01.2017г.
ИНН/КПП	1637003322/163701001
ОГРН	1021605753058
График работы:	5 дней в неделю, с понедельника по пятницу с 7.30 до 18.00 ч.
Режим работы:	10,5 часов
Проектная наполняемость	75 мест
Общая площадь	549 кв.м.
Учредитель:	Исполнительный комитет Спасского муниципального района Республики Татарстан
Адрес Учредителя:	422840, Спасский район, г. Болгар, ул. Пионерская, д.19
Телефон Учредителя:	8(84347) 39807
Адрес сайта в сети интернет	http://spasskiy.tatarstan.ru

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами являются: педагогический совет, общее собрание коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Компетенции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее

	руководство Детским садом.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и принимает образовательные программы, планы работы Учреждения; - принимает решение об изменении образовательных программ (отдельных ее разделов); - обсуждает и принимает выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового опыта; - рассматривает вопросы аттестации педагогических работников в установленном порядке; - заслушивает отчеты о работе отдельных педагогов; - принимает и утверждает локальные акты, в рамках установленной компетенции.
Общее собрание коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - определяет перспективные направления функционирования и развития Учреждения; - принимает программу развития Учреждения; - принимает Устав Учреждения, вносит изменения и дополнения в него; - принимает решение о необходимости заключения с администрацией Учреждения коллективного договора; - принимает текст коллективного договора, вносит изменения и дополнения в коллективный договор; - заслушивает отчет заведующего о реализации коллективного договора; - вносит предложения заведующему о внесении изменений в трудовые договоры с работниками; - принимает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; - принимает локальные нормативные акты Учреждения, конкретизирующие и детализирующие нормы трудового законодательства Российской Федерации; - избирает членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений от работников Учреждения; - вносит предложения Учредителю Учреждения по вопросам улучшения функционирования Учреждения, совершенствования трудовых отношений и условий труда работников, в том числе по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников и работников Учреждения; - создает при необходимости временные и постоянные комиссии для решения вопросов, отнесенных к компетенции Общего собрания, и устанавливает их полномочия; - осуществляет контроль за выполнением решений Общего

	<p>собрания, информирует коллектив Учреждения об их выполнении, реализует замечания и предложения работников Учреждения по совершенствованию деятельности Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заслушивает информацию заведующего, иных ответственных лиц о выполнении решений Общего собрания; - осуществляет общественный контроль за работой администрации Учреждения по созданию необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников Учреждения, созданию безопасных условий труда; - осуществляет общественный контроль за работой администрации Учреждения по материально-техническому обеспечению образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с установленными нормами и требованиями. - рассматривает итоговые документы контрольно-надзорных органов о результатах контрольно-надзорных мероприятий, проводимых в отношении Учреждения; - избирает представителей работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам; - утверждает требования, выдвинутые работниками Учреждения или представительным органом работников Учреждения при коллективных трудовых спорах; - принимает решение об объявлении забастовки; - принимает меры мер по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников Учреждения, по предупреждению противоправного вмешательства в их трудовую деятельность; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения.
--	--

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада. По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В связи с утверждением приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» была проведена работа по снижению бюрократической нагрузки на воспитателей детского сада. Данный вопрос был рассмотрен на заседании педагогического совета ДОУ. В должностные обязанности воспитателей были внесены изменения, связанные с изменением перечня документов педагогических работников. Кроме того, было заключено дополнительное соглашение, где было отражено изменение и дополнение к трудовому договору, согласно которому при реализации образовательной программы дошкольного образования с 1 сентября 2025 года педагоги осуществляют подготовку следующих документов: журнал посещаемости, календарно-тематический план. Возложение на педагогов обязанностей по подготовке иных документов не допускается.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МБДОУ «Детский сад «Колосок»» г.Болгар;

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Так же внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников».

Детский сад посещают 58 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них на 31 декабря 2025 года

Возрастная категория	Количество групп	Количество детей
-----------------------------	-------------------------	-------------------------

1-я младшая группа	1	11
2-я младшая группа	1	14
Средняя группа	1	12
Старшая группа	1	21
Итого	4	58

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.
 Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Кол – во детей	Уровни освоения программы		
		Высокий (чел./ %)	Средний (чел./ %)	Низкий (чел./ %)
Социально - коммуникативное развитие	58	28-35 %	47-58 %	6-7 %
Познавательное развитие	58	29-36%	45-56%	7-8 %
Речевое развитие	58	23-29 %	46-57 %	12-14 %
Художественно - эстетическое развитие	58	18 -22%	48 -59 %	15 -19 %
Физическое развитие	58	35-43 %	40 -49 %	6-8 %

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень предпосылок к учебной деятельности: возможность работать с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнения следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;

- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Программа воспитания ДОО основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Цели и задачи воспитания.

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Направления воспитания:

Патриотическое направление воспитания.

Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.

Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.

Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего

населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).

Духовно-нравственное направление воспитания.

Цель духовно-нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

Ценности - жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовнонравственного направления воспитания.

Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.

Социальное направление воспитания.

- 1) Цель социального направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.
- 2) Ценности – семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.
- 3) В дошкольном детстве ребёнок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно-смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско-взрослых и детских общностях.
- 4) Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.

Познавательное направление воспитания.

- 1) Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.
- 2) Ценность – познание лежит в основе познавательного направления воспитания.
- 3) В ДОО проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является непременным условием формирования умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребёнка. Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка.
- 4) Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

Физическое и оздоровительное направление воспитания.

- 1) Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.
- 2) Ценности - жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

- 3) Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

Трудовое направление воспитания.

- 1) Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.
- 2) Ценность – труд лежит в основе трудового направления воспитания.
- 3) Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.

Эстетическое направление воспитания.

- 1) Цель эстетического направления воспитания – способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.
- 2) Ценности – культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.
- 3) Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.

Для реализации программы воспитания был составлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям
рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	40	69%
Неполная с матерью	18	31%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0
	58	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	26%
Два ребенка	23	40%
Три ребенка и более	19	34%
	58	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса в Детском саду:

- консультации;
- круглый стол;
- открытые мероприятия;
- развлечения;
- праздники;
- мастер-классы;
- гостиные;
- конкурсы;
- наглядная пропаганда.

Педагоги, воспитанники и их родители (законные представители) активно участвуют в конкурсах различного уровня как в очном формате, так и в заочном. Участие воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня показаны в приложении 1.

Каждый воспитатель ведет работу по самообразованию. Разрабатывают план на 1 год либо на 3 года. В рамках реализации планов по самообразованию одни воспитатели проводят мероприятия по экологическому воспитанию, патриотическому. Другие воспитатели учат детей театральному искусству, прививают навыки рисования нетрадиционными способами, работают над развитием речи детей.

Во 2 полугодии 2026 года детский сад планирует открыть дополнительные образовательные программы, предварительно получив лицензию на оказание дополнительных услуг дошкольникам.

2. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию;
- организацию рационального питания ;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Детском саду утверждено положение о системе внутреннего мониторинга качества образования от 01.11.2025 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 96 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели к школьному обучению, зачислены в общеобразовательные школы. В течение

года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20-23 сентября 2025 года проводилось анкетирование 100% родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Детского сада – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Детского сада -84%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг -93%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым -96%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 человек.

За 2025год педагогические работники прошли аттестацию не проходили.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 2 педагога и заведующий ДОУ. На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. запланировали обучение: трех воспитателей в Высшей школе педагогического мастерства ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Курсами повышения квалификации охвачены все педагоги МБДОУ.

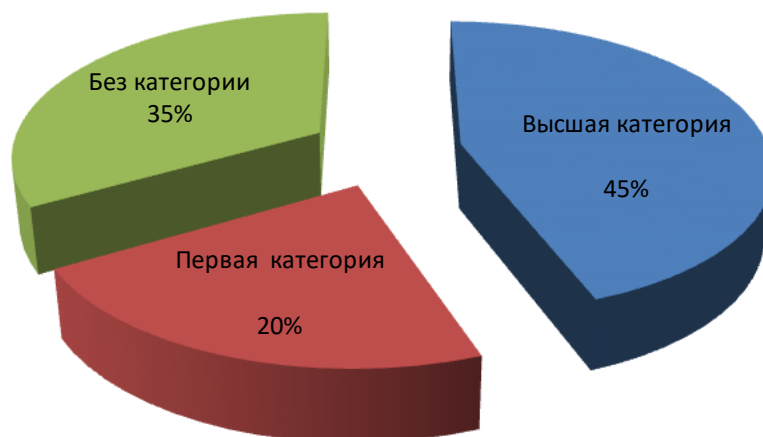
Образовательный уровень педагогических работников

Количество педагогических работников ДОУ	Высшее педагогическое
9	9
100%	100%

Аттестация педагогических работников

Количество педагогических работников ДОУ	Высшая категория	Первая категория	Без категории
9 (100%)	4 (45 %)	2 (20%)	3 (35%)

Аттестация педагогических работников



Все 9 педагогов соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, устанавливаемым профстандартом «Педагог».

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

Стаж педагогических работников

До 5 лет	2 педагога
До 15 лет	2 педагога
До 20 лет	0 педагог
Свыше 20 лет	4 педагогов

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений района конкурсах различного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшению качества образования и воспитания дошкольников. Результативность педагогов показана в приложении 1.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «Детский сад «Колосок» г.Болгар зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно – телекоммуникационное оборудование (компьютеры, принтеры, сканеры);
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Устарели ноутбуки педагогов, не хватает интерактивного оборудования в групповых комнатах .

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В Детском саду сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 4
- кабинет заведующего -1
- методический кабинет -1
- прачечная -1
- пищеблок -1
- медицинский кабинет -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование , экран , проектор, ноутбук , колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Созданная в нашем детском саду развивающая предметно-пространственная среда учитывает особенности реализуемой в ДОУ ООП ДО. В учреждении 4 группы, в которых имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В построении развивающей среды в ДОУ педагоги руководствовались принципами, обозначенными в ФГОС ДО. Предметно-развивающая среда в группах в достаточной мере выстроена с учетом этих принципов: насыщенности, трансформируемости, полифункциональности материалов, вариативности среды, доступности, безопасности. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям и особенностям детей, в соответствии с содержанием программы.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групп.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025



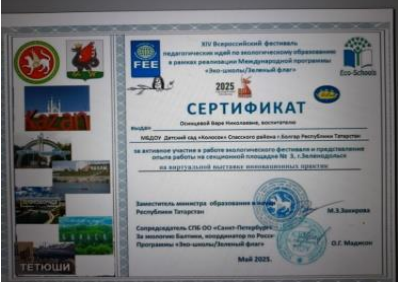

№	Показатели	Единица измерения	Количество (%)
п/п			
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	58
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек	58
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	12


1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	46
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	58/100 %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0
1.5.2.	По коррекции речевых нарушений		0
1.5.3.	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0
1.5.4.	По присмотру и уходу		0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек	10
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		8/100%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		0/0%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		5 (67 %)
1.8.1.	высшая		3 (45 %)
1.8.2.	первая	2 (22 %)	
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1.	до 5 лет	человек	2
1.9.2.	от 5 до 10 лет	человек	0
1.9.3.	от 10 до 20 лет	человек	2
1.9.4.	свыше 20 лет и более	человек	4
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, прошедшие за последние 5 лет повышение	человек	8/100%

	квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ, в общей численности педагогических работников		
1.11.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	человек	1/9
1.12.	Наличие в ДОУ педагогических работников:	человек	9
1.12.1.	Музыкального руководителя	человек	1
1.12.2.	Инструктора по физической культуре	человек	0
1.12.3.	Учителя-логопеда	человек	1
1.12.4.	Учителя-дефектолога	человек	0
1.12.4.	Педагога-психолога	человек	0
1.13.	Наличие физкультурного зала		Нет
1.14.	Наличие музыкального зала		Нет
1.15.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да
1.16	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	Кв. м	9

Недостаточность инфраструктуры (музыкальный и физкультурный залы) не препятствует реализации образовательной программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.




Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.





Результативность педагогов и воспитанников за 2025 год			
Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Год	Результат. Фото грамоты
Осинцева Вера Николаевна	Всероссийский конкурс « Настроение – весна» Диплом 1 место	2025	
	Всероссийская викторина «Перелётные птицы» Диплом	2025	
	XIV Всероссийский фестиваль педагогических идей по педагогическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко школа /Зелёный флаг» Сертификат	2025	
	Республиканский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» Свидетельство	2025	


	<p>Международный конкурс «Педагогическая кладовая» Диплом 1 место</p>	<p>2025</p>	
	<p>Участница зонального семинара-практикума «Организация образовательной среды в ДОУ, как средство развития познавательных интересов и действий ребёнка в области безопасности дорожного движения» Сертификат</p>	<p>2025</p>	
	<p>За плодотворную работу и весомый вклад в развитие системы образования Грамота Отдел образования</p>	<p>2025</p>	
	<p>Грамота от ГПКЗ «Спасский»</p>	<p>2025</p>	
<p>Гартина Елена Евгеньевна</p>	<p>«Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект» Республиканский творческий конкурс безопасность дорожного движения</p>	<p>2025</p>	 <p>1 место</p>




<p>Гартина Елена Евгеньевна</p>	<p>Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование» «Лучшее Новогоднее украшение детского сада»</p>	<p>2025</p>	 <p>1 место</p>
<p>Гартина Елена Евгеньевна</p>	<p>«Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект» Республиканский творческий конкурс «Новогодний огонек» в номинации «Фотоискусство»</p>	<p>2025</p>	 <p>1 место</p>
<p>Гартина Елена Евгеньевна</p>	<p>Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование» info@dou-obr.ru Международный творческий конкурс «Выбираем безопасную дорогу»</p>	<p>2025</p>	 <p>1 место</p>
<p>Гартина Елена Евгеньевна</p>	<p>«Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект» Республиканский творческий конкурс «Дорога безопасности :ПДД ДЛЯ ВСЕХ!»</p>	<p>2025</p>	 <p>2 место</p>







Волкова И.А	Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Чудесное мгновение моего лето» в номинации «Фотографии» «Как я провел лето»	2025г	
	Международный творческий конкур «Животный мир»	2025г	
	Международный творческий конкур «Радуга талантов»	2025г	
	Сертификат участника зонального семинара-практикума «Организации образовательной среды в ДОУ ,как средство развития познавательных интересов и действий ребенка в области БДД»	2025г	
	Всероссийский конкурс детского творчества «С днем рождения Дедушка Мороз»	2025г	

	Муниципальный конкур «Вот новый поворот! « В номинации «Лучший лэпбук по ПДД»	2025	1Место 
Бельбасова Е.М.	«Я говорю и работаю на татарском -2025»	2025г.	3 место 
Аристова Татьяна Михайловна	<p>1. Всероссийский профессиональный конкурс для музыкальных руководителей «Музыкальная шкатулка»</p> <p>2. Всероссийский профессиональный конкурс для музыкальных руководителей «Музыкальная мозаика»</p> <p>3. Всероссийский профессиональный конкурс для музыкальных руководителей «Музыки волшебные мгновения»</p> <p>4. Всероссийский профессиональный конкурс для музыкальных педагогов и</p>	<p>2025</p> <p>2025</p> <p>2025</p> <p>2025</p>	<p>1 место </p> <p>1 место </p> <p>1 место </p> <p>1 место</p>

	<p>руководителей «Мой лучший музыкальный проект»</p> <p>5. Публикация статьи в сборнике «Методические разработки учителей РТ» - Конспект ООД по художественно-эстетическому развитию (музыка) Тема: «В стране музыкальных инструментов» для детей старшего дошкольного возраста.</p>	<p>2025</p>	 <p>Свидетельство о публикации статьи в сборнике Методические разработки учителей РТ</p> <p>№ РТ 210022944 01.03.2025 г.</p> <p>Аристова Татьяна Михайловна Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Альфонсо» с дополнительными образовательными программами в Волго-австрийском муниципальном районе РТ</p> <p>Высшая школа педагогического образования Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования</p> <p>24.03.2025 г. Свидетельство выдано в соответствии с приказом от 01.03.2025 г. № 10/2025</p>
<p>Хайдарова Г.Б.</p>	<p>Муниципальный этап республиканского театрального фестиваля – конкурса «Сэяр»</p> <p>VIII Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрдә»- “Тукай в наших сердцах” номинация “Литературное творчество-стих»</p> <p>III Республиканский конкурс, посвященный Дню рождения Габдуллы Тукая «Ватан белән горуurlанабыз! Тукай белән горуurlанабыз!” “Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!</p>	<p>2025г.</p> <p>2025г</p> <p>2025г</p>	<p>Диплом за 3 место</p>  <p>Диплом за 2 место</p>  <p>Диплом 1 степени</p> 

	Республиканский чемпионат “Акыллы Уеннар” “Умные игры”	2025г	<p>Диплом организатора</p> 
--	--	-------	--





Результативность воспитанников за 2025 год			
Ф.И.О. ребенка	Название конкурса	Год	Результат. Фото грамоты
Наджмеддинзода Самат	«Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект» Республиканский творческий конкурс «Новогодний огонек»	2025	 <p>1 МЕСТО</p>
Зеленков Кирилл	Республиканский творческий курс среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «ДОРОГА БЕЗОПАСНОСТИ»	2025	 <p>2 МЕСТО</p>
Еланин Егор	VII Республиканский конкурс «Правила дорожного движения»	2025	 <p>2 МЕСТО</p>





Хитова Анастасия	Мастерская талантов Всероссийский конкурс и олимпиада для детей и педагогов	2025	 <p>1 МЕСТО</p>
Терехов Семен	Всероссийский конкурс детского творчества «Зимние зарисовки» В номинации «Зимняя Сказка» 1 Место	2025г	
Советникова Вика	Всероссийский конкурс изобразительного творчества» прекрасное здесь и сейчас «Черепашки» 1 Место	2025г	
Малыгин Рома	Международном творческом конкурсе «Радуга талантов» «Животные из красной книги» 2 степень	2025г	
Советникова Вика	Всероссийский конкурс поделок «Как я провёл лето» 2 степень	2025	
Андропова Василиса	Муниципальный этап Республиканского творчества «Я и Красная книга» 2 место	2025г	

Советникова Вика	Всероссийский конкурс детского творчества «С днем рождения Дедушка Мороз!» «Елочка для Дедушки Мороза» 2 степень	2025г	
Андропова Василиса	Международном творческом конкурсе «Животный мир» 3 степени	2025	
Васина Аделина	Всероссийская экологическая викторина «Перелётные птицы»	2025	
группа	Интеллектуальная олимпиада «Знайки»	2025	
Земсков Демьян	Районный конкур «Альтернативная новогодняя ель»	2025	






Савельева София	Районный конкурс «Звездочка»	2025	
Клещёва Дарина	Районный конкурс «Я и красная книга» Грамота 1 место	2025	
<p>Танцевальный коллектив Детского сада «Колосок»</p> <p>Хитова Анастасия, Земскова Александра, Голованова Виктория</p> <p>Танцевальный коллектив Детского сада «Колосок»</p> <p>Танцевальный коллектив Детского сада «Колосок»</p>	<p>Всероссийский конкурс детского творчества с Международным участием «Юное дарование – 2025»</p> <p>Районный фестиваль детского творчества «Звёздочка – 2025»</p> <p>Районный фестиваль детского творчества «Звёздочка – 2025»</p> <p>Районный фестиваль детского творчества «Звёздочка – 2025»</p>	<p>2025</p> <p>2025</p> <p>2025</p> <p>2025</p>	<p>1 место</p>  <p>2 место</p>  <p>2 место</p>  <p>3 место</p>

Лаврентьева Ульяна	Районный фестиваль детского творчества «Звёздочка – 2025»	2025	1 место
Оркестр	Районный фестиваль детского творчества «Звёздочка – 2025»	2025	1 место
Лаврентьева Ульяна	Международного конкурса детского и юношеского творчества "Салют Победы", посвящённого 80- летию Победы в номинации: "Вокальное и музыкальное творчество".	2025	2 место
Оркестр	Международного конкурса изобразительного искусства "Была Война...Была Победа!", посвящённого 80- летию Победы в Великой Отечественной войне Название работы: "Военное поурри".	2025	1 место

<p>Лаврентьева Ульяна</p>	<p>Всероссийский творческий конкурс «Этот праздник со слезами на глазах» посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, Номинация: «Вокальное и музыкальное творчество».</p>	<p>2025</p>	<p>1 место</p> 
<p>Танцевальный коллектив Детского сада «Колосок»</p>	<p>Всероссийский творческий конкурс «Этот праздник со слезами на глазах» посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, Номинация: «Хореография».</p>	<p>2025</p>	<p>1 место</p> 
<p>Оркестр</p>	<p>Всероссийский творческий конкурс «Этот праздник со слезами на глазах» посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, Номинация: «Вокальное и музыкальное творчество».</p>	<p>2025</p>	<p>1 место</p> 
<p>Танцевальный коллектив Детского сада «Колосок»</p>	<p>Международный творческий кастинг - конкурс «Млечный путь», Номинация: «Современный танец».</p>	<p>2025</p>	<p>1 место</p> 

<p>Оркестр</p>	<p>Международном творческом кастинг - конкурсе «Млечный путь», Номинация: «Народные инструменты – ансамбль».</p>	<p>2025</p>	<p>1 место</p> 
<p>Танцевальный коллектив Детского сада «Колосок»</p>	<p>Международный фестиваль-конкурс искусств и творчества «Новые таланты» Номинация: «Хореография».</p>	<p>2025</p>	<p>1 место</p> 
<p>Оркестр</p>	<p>Международный фестиваль-конкурс искусств и творчества «Новые таланты» Номинация: «Оркестр».</p>	<p>2025</p>	<p>1 место</p> 
<p>Лаврентьева Ульяна</p>	<p>Республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «На крыльях творчества» Номинация: Вокально-хореографическое искусство «Перезвон талантов».</p>	<p>2025</p>	<p>1 место</p> 
<p>Танцевальный коллектив Детского сада «Колосок»</p>	<p>Республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников,</p>	<p>2025</p>	<p>1 место</p>

	<p>учащихся и педагогических работников образовательных организаций «На крыльях творчества» Номинация: Вокально-хореографическое искусство «Перезвон талантов».</p>		
<p>Борюшкина Варвара</p>	<p>Районный конкурс экологической направленности «Альтернативная новогодняя ель» в номинации «Альтернативная новогодняя ель»</p>	<p>2025</p>	<p>Грамота за 1 место</p> 
<p>Команда МБДОУ «Детский сад «Колосок»»</p>	<p>Городской спортивный праздник «Папа, мама и я – здоровая семья»</p>	<p>2025 Г</p>	<p>Грамота за 1 место</p> 
<p>Абдиев Самир</p>	<p>VIII Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрдә»- «Тукай в наших сердцах» номинация «Видеоролик»</p>	<p>2025</p>	<p>Диплом за 3 место</p> 
<p>Осипов Елисей</p>	<p>VIII Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрдә»- «Тукай в наших сердцах» номинация «Рисунок»</p>	<p>2025</p>	<p>Диплом за 3 место</p> 

<p>Борюшкина Варвара, Савельева София</p>	<p>VIII Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрдә»- “Тукай в наших сердцах” номинация “Видеоролик»</p>	<p>2025</p>	<p>Диплом за 3 место</p> 
<p>Абдиев Самир</p>	<p>Республиканский чемпионат “Акыллы Уеннар” “Умные игры”</p>	<p>2025</p>	<p>Удостоверение за участие</p> 
<p>Осипов Елисей</p>	<p>Республиканский чемпионат “Акыллы Уеннар” “Умные игры”</p>	<p>2025</p>	<p>Удостоверение за участие</p> 
<p>Осипов Елисей</p>	<p>Республиканский чемпионат “Акыллы Уеннар” “Умные игры”</p>	<p>2025</p>	<p>Диплом участника</p> 
<p>Абдиев Самир</p>	<p>Республиканский чемпионат “Акыллы Уеннар” “Умные игры”</p>		<p>Диплом участника</p> 

<p>Саитов Михай</p>	<p>Республиканский конкурс видеороликов «Буду бдительным на льду и в воде»</p>	<p>2025</p>	 <p>НАЗНАЧЕНИЕ Исполнительного директора, заместителя и руководителя структурных подразделений на территории Республики Татарстан Министерство образования и науки Республики Татарстан РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС ВИДЕОРОЛИКОВ «БУДУ БДИТЕЛЬНОМ НА ЛЬДУ И НА ВОДЕ» СРЕДИ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ СОТРУДНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН ОТ 3 ДО 17 ЛЕТ ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ НАГРАЖДАЕТСЯ Саитов Михай Исполнительный директор филиала государственного учреждения «Специализированный детский сад «Белоснежка» в поселке Сергеево муниципального района Ровноберег Татарстан» Руководитель - Олеся Наталья Дегтярева Министерство образования и науки Республики Татарстан А. И. КАДУКОВ 14.04.2025</p>
<p>Логинова Мария</p>	<p>«Я и красная книга»</p>	<p>2025</p>	 <p>Государственный комитет Республики Татарстан по биологическим ресурсам Грамота автору работы МЕЛОУ в рамках смотра «Красная книга» в номинации «Самые красивые животные Республики Татарстан» за 2 место Логинова Мария и признания ее автором Республиканского мероприятия «Я и Красная книга» Председатель ГКС «Самое» А. Билал 17.04.2025</p>